



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

PLÁTICA A LA ESCUELA: PREPARATORIA No. 2

DEL 26 AL 01 DE ABRIL DE 2014

FOMENTAR EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL UNA ACTITUD Y CONCIENCIA SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN SU PLANTEL EDUCATIVO.

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA AL DETECTAR LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN, REFORZARÁ SU PLAN DE EDUCACIÓN.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

REFORESTACION EN EL PARQUE “MUJER SOLDADO” CON ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO

15 DE MARZO 2014

REFORESTACION CON PLANTAS NATIVAS DE LA CIUDAD, FOMENTANDO UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA ENTRE LOS JOVENES

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA DETECTA LAS ÁREAS SUSCEPTIBLES PARA REFORESTAR EN LA CIUDAD E IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE INVOLUCRAR A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN SUS CAMPAÑAS DE REFORESTACIÓN COMO PARTE DE LA CONCIENCIACIÓN.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

PLÁTICA A LA EMPRESA CHEDRAUI ORIENTE

18 DE FEBRERO DE 2014

FOMENTAR EN LA POBLACIÓN UNA ACTITUD Y CONCIENCIA SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN SU CENTRO DE TRABAJO.

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA OBSERVA LA IMPORTANCIA DE COLABORAR CON LA INICIATIVA PRIVADA EN MATERIA ECOLÓGICA A PARTIR DE ESTOS ENCUENTROS CON LOS EMPRESARIOS.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

PLÁTICA A LA EMPRESA HONDA ORIENTE

18 DE FEBRERO DE 2014

FOMENTAR EN LA POBLACIÓN UNA ACTITUD Y CONCIENCIA SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN SU CENTRO DE TRABAJO.

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA OBSERVA LA IMPORTANCIA DE COLABORAR CON LA INICIATIVA PRIVADA EN MATERIA ECOLÓGICA A PARTIR DE ESTOS ENCUENTROS CON LOS EMPRESARIOS.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

PLÁTICA A LA EMPRESA ARNECOM

20 DE FEBRERO DE 2014

FOMENTAR EN LA POBLACIÓN UNA ACTITUD Y CONCIENCIA SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN SU CENTRO DE TRABAJO.

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA OBSERVA LA IMPORTANCIA DE COLABORAR CON LA INICIATIVA PRIVADA EN MATERIA ECOLÓGICA A PARTIR DE ESTOS ENCUENTROS CON LOS EMPRESARIOS.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

PLÁTICAS A INFRACTORES AMBIENTALES EN INSTALACIONES DE ESTA SECRETARÍA

28 DE FEBRERO DE 2014

CONCIENTIZAR A LOS INFRACTORES SOBRE EL DAÑO CAUSADO AL MEDIO AMBIENTE

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA AL DETECTAR LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN, REFORZARÁ SU ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

**PLÁTICAS A INFRACTORES AMBIENTALES EN INSTALACIONES DE LA ESC. SEC. No. 5 JUAQUIN MIGUEL GUTIERREZ
19 DE MARZO DE 2014
CONCIENTIZAR A LOS INFRACTORES SOBRE EL DAÑO CAUSADO AL MEDIO AMBIENTE**

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA AL DETECTAR LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN, REFORZARÁ SU PLAN DE EDUCACIÓN.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

**PLÁTICAS A INFRACTORES AMBIENTALES EN INSTALACIONES DE LA CAPILLA DEL PANTEON MUNICIPAL "SAN MARCOS"
20 DE MARZO DE 2014
CONCIENTIZAR A LOS INFRACTORES SOBRE EL DAÑO CAUSADO AL MEDIO AMBIENTE**

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA AL DETECTAR LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN, REFORZARÁ SU PLAN DE EDUCACIÓN.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

**PLÁTICAS A INFRACTORES AMBIENTALES EN INSTALACIONES DE ESTA SECRETARÍA
28 DE MARZO DE 2014
CONCIENTIZAR A LOS INFRACTORES SOBRE EL DAÑO CAUSADO AL MEDIO AMBIENTE**

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA AL DETECTAR LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN, REFORZARÁ SU PLAN DE EDUCACIÓN.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

**PLÁTICAS A INFRACTORES AMBIENTALES EN INSTALACIONES DE LA ESC. SEC. TEC. No. 2
21 DE FEBRERO DE 2014
CONCIENTIZAR A LOS INFRACTORES SOBRE EL DAÑO CAUSADO AL MEDIO AMBIENTE**

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA AL DETECTAR LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN, REFORZARÁ SU PLAN DE EDUCACIÓN.



Fracción XVII. Formas de Participación Ciudadana:

- **Las Formas de Participación Ciudadana: (Actividades, Acciones o Programas que realicen o ejecuten)**

PLÁTICA AL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

04 DE FEBRERO DE 2014

FOMENTAR ENTRE EL PERSONAL UNA ACTITUD Y CONCIENCIA SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN SU PLANTEL EDUCATIVO.

- **Decisiones tomadas a partir de dicha participación:**

LA SECRETARÍA DE ECOLOGÍA AL DETECTAR LA FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN, REFORZARÁ SU PLAN DE EDUCACIÓN.